Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы управления здоровьем, клинической психологии и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
«16» 04 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 48517EBE13A5C41892B0D7D68542308B
Владелец: Еремин Андрей Вячеславович
Действителен: с 22.04.2024 до 16.07.2025

Приложение

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	**УК-2**	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	2	1, 2, 3, 4, 6, 8, 17
			ИДУК-2.2. умеет выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	2	5, 7, 9, 12, 13, 14, 18
			ИДУК-2.3. владеет навыками разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	2	10, 11, 15, 16, 19, 20
1.2	**ПК-3**	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	21, 22, 23, 24, 26, 27, 33, 38, 39
			ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	2	25, 28, 29, 37, 40
			ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	2	30, 31, 32, 34, 35, 36

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**1**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
2.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**2**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
3.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**3**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
4.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**4**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
5.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**5**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
6.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**6**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
7.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**7**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

8.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**8**	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
9.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**9**	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
10.	**УК-2**	**ИДУК-2.3. владеет навыками** разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	**10**	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
11.	**УК-2**	**ИДУК-2.3. владеет навыками** разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	**11**	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
12.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**12**	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
13.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**13**	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
14.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**14**	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
15.	**УК-2**	**ИДУК-2.3. владеет навыками** разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	**15**	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
16.	**УК-2**	**ИДУК-2.3. владеет навыками** разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	**16**	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

17.	**УК-2**	**ИДУК-2.1. знает основы** проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**17**	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	**УК-2**	**ИДУК-2.2. умеет** выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	**18**	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	**УК-2**	**ИДУК-2.3. владеет навыками** разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	**19**	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	**УК-2**	**ИДУК-2.3. владеет навыками** разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	**20**	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**21**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
22.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**22**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
23.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**23**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
24.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**24**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

25.	**ПК-3**	**ИДПК-3.2** умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	**25**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
26.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**26**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
27.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**27**	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
28.	**ПК-3**	**ИДПК-3.2** умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	**28**	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
29.	**ПК-3**	**ИДПК-3.2** умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	**29**	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
30.	**ПК-3**	**ИДПК-3.3** владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	**30**	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
31.	**ПК-3**	**ИДПК-3.3** владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих	**31**	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

		процессов деятельности медицинской организации				
32.	**ПК-3**	**ИДПК-3.3** владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	**32**	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
33.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**33**	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
34.	**ПК-3**	**ИДПК-3.3** владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	**34**	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
35.	**ПК-3**	**ИДПК-3.3** владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	**35**	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
36.	**ПК-3**	**ИДПК-3.3** владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	**36**	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
37.	**ПК-3**	**ИДПК-3.2** умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	**37**	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
38.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями,	**38**	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		характеризующими состояние здоровья населения				
39.	**ПК-3**	**ИДПК-3.1** знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	**39**	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
40.	**ПК-3**	**ИДПК-3.2** умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	**40**	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
знать		
2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Обучающийся не знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Обучающийся знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении
уметь		
2	Обучающийся не умеет составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; не способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации	Обучающийся умеет самостоятельно составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; способен самостоятельно проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации
владеть		
2	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения;	Обучающийся полностью владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения;

	организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций	организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности, способен самостоятельно организовать предприятие в сфере здравоохранения; организовать структурное подразделение и внедрить новые медико-организационные технологии в деятельность медицинских организаций

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки при наличии эталонного ответа:
1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Задачи, которые включает этап формирование концепции проекта
1) Анализ проблемы и потребности в проекте
2) Организация и контроль выполнения работ
3) Утверждение окончательного бюджета проекта
4) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

Ответ: _____

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К каким методам сводиться структуризация проекта:
1) Горизонтальное и вертикальное планирование
2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

Ответ: _____

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По уровню разработки и распространения нововведений инновационные проекты делятся на…
1) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
2) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
3) государственные, республиканские, региональные, отраслевые
4) технические, организационные, социальные, экономические

Ответ: _____

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Укажите продолжительность периода стратегического планирования деятельности организации:
1) 2-5 лет
2) 20-30 лет
3) 1-2 года
4) 5-20 лет

Ответ: _____

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Проверка юридического лица (индивидуального предпринимателя) начинается с:
1) ознакомления с документами, связанными с целями, задачами и предметом проверки
2) внесения записи в журнал учета проверок
3) ознакомления руководителя юридического лица с распоряжением или приказом руководителя органа государственного контроля (надзора)
4) предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора)

Ответ: _____

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите ограничение, связанное с использованием ресурсов в проекте
1) логические ограничения, ограничения на количество ресурсов, физические ограничения
2) логические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
3) ограничения на количество ресурсов, ограничения на время выполнения проекта, ограничение на допустимые риски проекта
4) логические ограничения, физические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
5) ограничения на количество ресурсов

Ответ: _____

Задание 7.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
1) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
3) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Ответ: _____

Задание 8.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Выберите определение для соответствующего термина
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Бизнес-планирование	1	Идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
Б	Бизнес-идея	2	Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
В	Презентация бизнес-плана	3	Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на _____ организации
1) Частные и государственные.
2) Частные, государственные и муниципальные.
3) Преследующие общественно полезные цели и частные.
4) Коммерческие и некоммерческие.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рентабельность *основных фондов – это* _____

Ответ: _____

Задание 11.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Выберите характеристику для соответствующего термина
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
А	Монопроект	1	Целевые программы развития регионов, отраслей и других образований
Б	Мультипроект	2	Отдельный проект различного типа, вида и масштаба
В	Мегапроект	3	Комплексный проект, требующий применения многопроектного управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 12.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность в иерархической структуре целей и задач организации:
1) Тактические цели

2) Оперативные задачи
3) Миссия
4) Стратегическая цель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 13.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 14.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза проекта		Цели оценки	
А	Инициация проекта	1	Финальная оценка результатов проекта
Б	Разработка проекта	2	Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
В	Реализация проекта	3	Разработки оптимальной схемы инвестирования
Г	завершение проекта	4	Принятия решения об инвестировании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 15.
Прочитайте текст, впишите правильный ответ (дополните утверждение) *и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для составления прогноза _____ прибыли организации в сумме необходимо знать планируемую сумму валовой прибыли

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 16.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность процессов определения целей и задач:
1) Согласование
2) Формулирование
3) Фиксация
4) Структурирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое управление стоимостью проекта?

Ответ: _____

Задание 18.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).
Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта – это _____

Ответ: _____

Задание 19.
Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид бизнес-плана		Характеристика	
А	Инновационные проекты	1	преодоление последствий природных и социальных потрясений
Б	Организационные проекты	2	создание аудиторской системы
В	Экономические проекты	3	разработка нового продукта

Г	Социальные проекты	4	реформирование предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 20.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:
1) стадия реализации бизнес-плана
2) подготовительная стадия
3) стадия продвижения бизнес-плана
4) стадия разработки бизнес-плана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 21.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инфраструктура инновационной деятельности включает в себя…
1) рынок труда
2) рынок товаров
3) рынок услуг
4) рынок новшеств

Ответ: _____

Задание 22.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вправе ли некоммерческие медицинские организации заниматься предпринимательской деятельностью?
1) Вправе, если занятие предпринимательской деятельностью служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствуют этим целям.
2) Не вправе, т.к. такие юридические лица создаются для иных целей, не связанных с предпринимательской деятельностью.

3) Вправе, если занятие предпринимательством для данной некоммерческой организации будет разрешено учредителями.
4) Вправе, если занятие предпринимательством разрешено законами о данных видах некоммерческих организаций.

Ответ: _____

Задание 23.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Определяющим условием для успешной реализации инновационных процессов и нововведений является…
1) выделение финансовых средств для осуществления научно-технической деятельности
2) эффективное использование и координация всех ресурсов организации
3) интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия
4) создание интеллектуального продукта

Ответ: _____

Задание 24.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, КРОМЕ
1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: _____

Задание 25.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего аудита?
Политики крупной службы аудита должны:

1) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;
2) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;
3) быть достаточно подробными;
4) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий

Ответ: _____

Задание 26.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей.
1) календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта
2) календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению
3) календарное планирование влияет на цели проекта
4) календарное планирование решает проблему интегрированности проектов со стратегическим планом организации
5) календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта

Ответ: _____

Задание 27.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К стандартам управления проектами относят:
1) RUP
2) PJM
3) PMI
4) GMP

Ответ: _____

Задание 28.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Анализируя различия между двумя компаниями, директор по аудиту компании «А» обращает внимание на то, что в компании «А» существует официальный корпоративный кодекс этики, а в компании «Б» – нет. Кодекс этики определяет корпоративные правила поведения

сотрудников при заключении договоров с поставщиками и подрядчиками, а также является руководством к действию для сотрудников компании во многих других ситуациях.
Какое из перечисленных ниже утверждений в отношении наличия кодекса этики в компании «А» может считаться логически обоснованным?
А) В компании «А» существуют более высокие этические нормы поведения, чем в компании «Б».
Б) Компания «А» определила объективные критерии, которые могут использоваться для оценки действий отдельных сотрудников.
В) Отсутствие в компании «Б» официального кодекса корпоративной этики не позволит провести в данной компании успешную проверку соблюдения этических норм поведения.
1) Б и В
2) А и Б
3) Только В
4) Только Б.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 29.
Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

_____ отвечает по своим обязательством всем принадлежащим ему имуществом, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 30.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.
1) 70000 тыс. руб.
2) 90000 тыс. руб.,
3) 65000 тыс. руб.,
4) 80000 тыс. руб.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 31.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите определение для соответствующего термина
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Команда управления проектом	1	коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта
Б	Координационный совет	2	член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта
В	Команда проекта	3	участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом
Г	Руководитель проекта		участники проекта, задействованные в его реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 32.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении

Метод критического пути в проектном менеджменте используется для _____
Ответ: _____

Задание 33.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 34.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для расчёта бюджета производственных запасов на основе бюджета производства используются _____

Ответ: _____

Задание 35.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).

Процесс управления проектами – это _____

Ответ: _____

Задание 36.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:
1) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
2) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
4) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 37.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию стоимости проекта
1) Определение стоимости всего проекта
2) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
3) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
4) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
5) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите термин для которого дано определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Куратор проекта	1	владелец проекта и будущий потребитель его результатов
Б	Потребители продукта проекта	2	осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств
В	Заказчик проекта	3	представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта
Г	Инвестор проекта	4	заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Найдите взаимосвязь интересов и условий сторон бизнес-плана:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Участник (сторона)		Характеристика интересов	
А	Заказчик	1	Удовлетворение общественных потребностей
Б	Инвестор	2	удовлетворение потребностей в товарах
В	Потребитель	3	реализация проекта и получение дохода
Г	Органы власти	4	возврат вложенных средств и получение дивидендов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:
1) Информирование участников о внесенных изменениях
2) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
3) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
4) Анализ запросов на внесение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	Обоснование: установлено Гражданским Кодексом России (часть первая)	
10.	показатель, характеризующий величину прибыли, приходящейся на каждый рубль основных фондов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	унитарное предприятие *Обоснование:* установлено Гражданским Кодексом России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	чистой *Обоснование:* чистая прибыль рассчитывается путем уменьшения валовой на сумму налога на прибыль	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	процесс мониторинга статуса проекта для корректировки и внесения изменений в базовый бюджет	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	*с*труктурная декомпозиция работ проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
26.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	4 *Обоснование*: данное утверждение упоминает только компанию «А»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	общество с ограниченной ответственностью *Обоснование:* регламентировано Гражданским Кодексом России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	1 *Обоснование:* для расчета используется формула дисконтирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	унитарное предприятие *Обоснование:* установлено Гражданским Кодексом России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	нормы расхода сырья и материалов, длительность технологических операций, время технологических маршрутов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	набор взаимосвязанных действий и операций, осуществляемых для получения заранее определенного продукта или услуги	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	2431	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий не требуется